| **Wymagania konieczne**  **(ocena dopuszczająca).**  **Uczeń:** | Wymagania podstawowe  **(ocena dostateczna).**  **Uczeń:** | **Wymagania rozszerzające**  **(ocena dobra).**  **Uczeń:** | Wymagania dopełniające  **(ocena bardzo dobra).**  **Uczeń:** | **Wymagania wykraczające**  **(ocena celująca).**  **Uczeń:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział 6: W wodzie i nad wodą**  Treści nauczania (wymagania szczegółowe) z podstawy programowej: 3.3, 4.8 ,4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 14.4 | | | | |
| dokonuje podziału wód powierzchniowych na stojące i płynące (A); podaje nazwy głównych elementów rzeki (A); wymienia czynniki niezbędne do życia roślin lądowych i wodnych (A); wymienia po jednym przykładzie gatunków zwierząt żyjących:  – tylko w wodzie,  – w wodzie i na lądzie (A) | podpisuje zmiany stanu skupienia wody na schemacie obiegu wody w przyrodzie (A); podaje przykłady wód powierzchniowych stojących i płynących (A); określa cechy środowiska wodnego korzystne i niekorzystne dla roślin wodnych (B); wymienia po jednym przykładzie roślin rosnących w poszczególnych strefach zbiornika wodnego (B); wśród zwierząt wodnych wskazuje te, które oddychają tlenem rozpuszczonym w wodzie, i te, które oddychają tlenem atmosferycznym (B); układa proste łańcuchy pokarmowe, wykorzystując podane przykłady organizmów (B) | opisuje schemat obiegu wody w przyrodzie (B); omawia sposób powstawania rzeki i jeziora (A); opisuje sposoby przystosowania roślin wodnych do zdobywania światła (B); opisuje przystosowania ryb do życia w wodzie (C); porównuje warunki życia w wodzie latem i zimą (C); podaje przykłady łańcuchów pokarmowych występujących w środowisku wodnym i wodno-lądowym (B) | wskazuje różnice między jeziorem a bagnem (C); porównuje budowę roślin wodnych i lądowych (C); omawia przystosowania zwierząt (innych niż ryby) do życia w wodzie (B); podaje przykłady przystosowań zwierząt wodnych do zdobywania określonego rodzaju pokarmu (B); rozpoznaje na ilustracjach najczęściej spotykane w Polsce gatunki ryb słodkowodnych (C) | uzasadnia, że zanieczyszczenia powietrza mają również wpływ na stan gleby i wody (C); podaje przykłady roślin hodowanych w akwariach (B); opisuje wpływ zanieczyszczeń środowiska wodnego na żyjące w nim organizmy (C) |