**Powtórz do sprawdzianu „Krajobrazy astrefowe świata”**

1. Uczeń:
2. posługuje się pojęciami: równik, zwrotniki Raka i Koziorożca, koła podbiegunowe.
3. Uczeń rozumie pojęcie krajobrazy astrefowe, potrafi wskazać te krajobrazy oraz podać przyczyny ich powstawania,
4. Himalaje – położenie geograficzne, cechy charakterystyczne krajobrazu.
5. Nizina Chińska, – położenie geograficzne, pochodzenie, budowa geologiczna, cechy charakterystyczne krajobrazu, działalność człowieka,
6. Cechy rolnictwa chińskiego,
7. czynniki klimatyczne mające wpływ na działalność rolniczą człowieka w Chinach (monsuny)
8. Zagłębie Ruhry - – położenie geograficzne, pochodzenie, budowa geologiczna, cechy charakterystyczne krajobrazu, działalność człowieka,
9. Krajobraz przemysłowy i zagrożenia dla Ziemi wynikające z nadmiernej eksploatacji surowców naturalnych

Uczeń potrafi:

1. Czytać informacje z mapy
2. Czytać tekst popularno-naukowy ze zrozumieniem,
3. Posługiwać się kierunkami świata,