Klasa VI

Powtórz do sprawdzianu-Różne sposoby klasyfikacji organizmów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele edukacyjne | Wymagania podstawoweUczeń potrafi: | Wymagania ponadpodstawoweUczeń potrafi: |
| Zainteresowanie światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem | – wykonać modele komórek– wyjaśnić, na czym polega różnorodność organizmów i podać jej przykłady– przeanalizować wpływ wybranych czynników środowiska na budowę i czynności życiowe organizmów– rozpoznać przedstawicieli wybranych grup zwierząt– wymienić czynności organizmów jako przejawy życia– uzasadnić przynależność poznanych wcześniej organizmów do saprofitów i pasożytów– uporządkować organizmy od najmniej do najbardziej skomplikowanych | – odwzorować budowę komórek obserwowanych przez mikroskop– wyjaśnić, na czym polega zjawisko życia oraz podobieństwo organizmów i podać jego przykłady– scharakteryzować wybrane grupy organizmów– uzasadnić czy np. nasienie jest żywym organizmem– wykazać różnice i podobieństwa między komórkami– podać przykłady na to, że funkcje komórek zależą od ich budowy– na przykładzie konkretnej komórki roślinnej i zwierzęcej wykazać różnice między samożywnościąi cudzożywnością– wyjaśnić przewagę roślin kwiatowychw świecie roślin i ssaków w świecie zwierząt– wykazać związek między budową komórki a jej funkcją– zaklasyfikować człowieka– uzasadnić, dlaczego człowiek jest odpowiedzialny za świat, w którym żyje |