

ZADANIA LOGOPEDY

Zadania logopedy są realizowane w oparciu o Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.

W szczególności obejmują:

- diagnozowanie logopedyczne
- przeprowadzenie badań wstępnych u uczniów w celu ustalenia stanu mowy głośnej
- szczegółowe badanie logopedyczne oraz – odpowiednio do jego wyników – organizowanie pomocy logopedycznej
- wskazywanie przyczyn trudności oraz udzielanie wskazówek rodzicom i nauczycielom do pracy z dzieckiem
- w zależności od potrzeb współpraca ze specjalistami (foniatrami, audiologiem, laryngologiem, neurologiem, psychiatrą, ortodontą, stomatologiem) w zakresie diagnozy i oddziaływań terapeutycznych.
- prowadzenie terapii logopedycznej w grupach dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w mowie i piśmie
- organizowanie pomocy logopedycznej dla dzieci z trudnościami artykulacyjnymi
- diagnozowanie logopedyczne dzieci objętych taką pomocą, tworzenie programów terapii.

Pomoc logopedyczna w szkole może być udzielana na wniosek:

- ucznia
- rodziców
- nauczyciela
- pedagoga
- psychologa
- logopedy
- poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej

Pomoc logopedyczna w szkole jest organizowana w formie specjalistycznych zajęć logopedycznych. Liczba uczestników zajęć wynosi 4 -5 uczniów. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę, zajęcia mogą być prowadzone indywidualnie. Objęcie ucznia pomocą logopedyczną wymaga zgody rodziców. Udział ucznia w zajęciach logopedycznych trwa do czasu zlikwidowania opóźnień, zaburzeń do uzyskania osiągnięć edukacyjnych, bądź wyeliminowania nieprawidłowości.

Wymowa korygowana jest z uwzględnieniem etapów:

1. przygotowawczego (obejmującego usprawnianie słuchu fonematycznego i motoryki narządów mownych)
2. wywołania dźwięku, na który składają się:
 - wyjaśnianie położenia narządów mowy
 - kontrola czucia skórnej dłoni
 - kontrola wzrokowa
 - przekształcanie głosek
 - autokontrola słuchowa
3. utrwalania (nauczenie posługiwania się wywołaną głoską w różnych kontekstach sytuacyjnych)

Prowadzona terapia logopedyczna obejmuje m.in.:

- ćwiczenia oddechowo – fonacyjno – artykulacyjne
- ćwiczenia słuchu fonematycznego oraz kształtowanie świadomości fonologicznej
- wywołanie oraz prawidłową realizację zaburzonych głosek w izolacji, sylabach, wyrazach, zdaniach i mowie swobodnej
- terapię zaburzeń płynności mówienia
- ćwiczenia wyrazistości mowy



Od czego zależy skuteczność terapii logopedycznej:

- Rodzaju wady wymowy lub/i/ zaburzenia mowy
- Sprawności umysłowej dziecka
- Sprawności aparatu artykulacyjnego
- Systematyczności w uczęszczaniu na zajęcia logopedyczne i ćwiczeń z dzieckiem w domu
- Wczesnego rozpoczęcia terapii
- Aktywnego i świadomego udziału zarówno rodzica jak i dziecka w terapii